

# 湖南科技学院“双一流”学科年度建设 自评报告

## 一、整体情况

2018年10月湖南科技学院经省教育厅批准建设马克思主义理论和中国汉语言文学两门学科为省级应用特色学科，在学科带头人的带领下，两学科成员分工合作，取得了一系列研究成效，较好地完成了预期的目标。

经过建设，本年度两个省级学科新增“湖南省李达与马克思主义‘三化’研究”湖南省社科研究基地一个，新增“思想政治教育”“汉语言文学”两个省级一流专业；新增省级以上人才6人次和兼职硕导17名，联合培养研究生11名；获得国家社科基金3项，国家语委项目1项，省部级科研项目35项、省级教改项目7项；在国内外学术刊物公开发表论文108篇，其中CSSCI来源期刊论文17篇，出版著作15部、教材1部、文学作品1部；整理了一批宝贵档案资料和10余处文物古迹，完成了潇湘古镇古地图、湘江水路胜景长卷等10套地图的绘制工作；获得省部级科研奖励1项、省级教学成果奖一等奖1项、三等奖4项；教师获省级教学竞赛8项，指导学生获省级以上奖励17项、省级以上项目5项；指导学生在省级以上刊物发表学术论文38篇；承办省级会议1场。

## 二、项目实施情况

立项建设一年来，在良好的学术氛围和激励机制的影响下，两个学科成员奋力拼搏，开拓进取，在人才队伍、人才培养、科学研究、国际交流等方面取得了较好业绩。

### 1. 人才队伍

学校制定了《人才引进和横向科研项目奖惩办法》，每年投入 1000 万元用于高层次人才引进，对特殊人才实行年薪制，选送优秀教师攻读国（境）内外博士学位。同时，得到了永州市委市政府支持，引进的高层次人才享受永州市人才引进同等待遇。自 2019 年应用学科经费投入使用以来，新增博士 14 人，同时坚持内培外引相结合，加大人才培养力度，新增省级以上学术头衔 6 人，新增兼职硕士生导师 17 人，新增博士培养 10 人。其中，2019 年马克思主义理论学科年度新增学科成员 14 人，退出 2 人，现共有学科成员 56 人，其中教授 17 人，副教授 19 人，博士 17 人，副高以上人员占 64.3%，博士学位教师占 30%。新增湖南省 121 创新人才培养工程人选选拔第三层次人选 2 人、湖南省首批智库青年拔尖人才 1 人、学术组织兼职 1 个。3 位学科成员新增为湘大兼职硕导资格，4 位学科成员新增为湖南农大兼职硕导资格，5 位校外兼职导师与湖南师范大学、湘潭大学联合培养硕士研究生 5 名。中国语言文学学科现有教授 17 人，博士 21 人，在读博士 4 人；省级学科带头人、省 121 人才、

省级教学能手、省级青年骨干教师多人。新引进博士教授 1 名，培养博士 1 名，晋升教授职称 3 人。同时注意学科队伍的年龄结构，引进吸收年轻教师加入，建立可持续发展的学术梯队。

## 2. 人才培养

**专业建设方面。**学校制定了《关于加强本科教育全面提高人才培养质量的实施方案》，启动一流专业建设，2019 年立项 17 个校级“一流本科专业建设点”，其中“思想政治教育”和“汉语言文学”等 8 个专业被评为省级“一流本科专业建设点”。

**教育教学方面。**2019 年全校获得省级教学成果奖 8 项，在全省同类院校中排名前三。其中，马克思理论学科获省一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；汉语言文学获得三等奖 2 项。两大学科占比 75%，作出重大贡献。另外，马克思主义理论学科全年新增省级教改项目 3 项、教育部协同育人教改项目 1 项，《中国近现代史纲要》《西方哲学史》被确立为校级精品在线开放课程；学科成员获湖南省第二届高校思想政治理论课教学展示活动二等奖 1 项，三等奖 2 项，1 人获展示竞赛“优秀青年思政课教师”称号，4 位学科成员获 2018 年湖南省高校“名师示范课堂”项目；中国汉语言文学获得 2019 年普通高等学校教学改革研究项目 4 项，1 人被评为湖南省 2019 年度芙蓉教学名师。

**学生培养方面。**2019年，马克思主义理论学科16名学生被湖南大学、江西师范大学等录取为硕士研究生；指导学生荣获第五届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛本科组三等奖1项，学生荣获第五届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛、湖南省第十三届挑战杯大学生课外学术科技作品等大学生竞赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项；学生获湖南省大学生研究性学习和创新性实验计划项目2项，在省级刊物上公开发表学术论文5篇。中国语言文学学科指导学生获得省部级奖励16项，其中，一等奖3项，二等奖4项，三等奖8项，优秀奖1项。

### **3. 科研工作**

**科研成果方面。**马克思主义理论学科年度学科成员获省级以上项目20项，其中湖南省社科基金项目4项、湖南省自然科学基金1项、湖南省教育厅重点项目3项、青年项目3项、平台开放基金项目1项、湖南省教育科学规划项目1项、湖南省社科成果评审委员会项目3项，获湖南省高校思想政治工作精品项目、湖南省高校思想政治工作研究课题、湖南省委统战部委托项目各1项，科研经费52万元。获企事业单位横向课题12项，进校经费达152.6万元。全年学科成员在《中国高等教育》《苏州大学学报》等刊物上共计发表学术论文48篇，其中CSSCI来源期刊论文7篇、北大核心1篇、被《新中华文摘》观点摘编1篇；在中国社会科学出版社

等出版专著 2 部，另有 4 部专著已与中国社会科学出版社签订出版协议，新增智库报告 1 项。《生态环保和绿色制造产业及其供应链决策优化、技术创新与应用》获湖南省科技进步三等奖。中国语言文学学科课题立项有突破，新立项国家社科基金 3 项、教育部中国语言资源项目 1 项，省社科基金重点项目 1 项，其他省级项目 14 项。在中国社会科学出版社等权威出版社累积出版专著 13 部、教材 1 部、文学作品 1 部；在《古汉语研究》《湘潭大学学报》《光明日报》等 CSSCI 刊物、北大核心及国家级报纸上发表 10 篇，其他刊物 50 余篇。

**服务地方方面。**马克思主义理论学科深度挖掘红色文化资源，加强党的初心教育和党建理论研究，深入开展马克思主义“三化”研究；充分发挥学科专业优势，整合校内校外资源，组建“校外知名专家、校内博士教授、地方优秀党政领导干部”三支队伍，面向地方基层党政干部、企事业单位党员干部、大中小学思政课教师等群体，推出了“不忘合作初心，继续携手前进”等 10 余场十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想、基层党建及永州地方优秀文化等主题培训班。中国语言文学学科推进零陵文化旅游融合发展，为打造“文化零陵”品牌做出贡献。承接零陵区政府申报的省级档案课题《加强县区档案供给侧结构性改革，提高县区档案管理公共服务水平》的 9 个子课题；收集整理了一批宝

贵档案资料，挖掘发现了 10 处文物古迹、20 余份文献以及 100 多名历史人物，编研出版了《零陵非遗》等一批历史文化作品，完成了潇湘古镇古地图、湘江水路胜景长卷等 10 套地图的绘制工作；开展湘南汉语方言调查，收集记录了祁阳、蓝山、中方方言及口头语言文化的实态语料，通过科学整理和加工，展示、保存方言全貌。成果将被收入国家语言资源展示平台和湖南省语言博物馆永久保存；积极参与九嶷山祭祀舜帝系列活动，其中陈仲庚教授担任省级祭祀湖南卫视直播现场解说嘉宾；宣传推广瑶族文化资源，组织建设瑶族文化网，打造一个具有鲜明特色的公益性瑶族文化资源交流平台；联合地方文化单位，打造“学在柳途”研学精品路线。

#### 4. 国际交流

2019 年 9 月，马克思主义理论学科带头人潘剑锋教授出席由韩国伦理学会、中国伦理学会共同主办的“第 26 次韩中伦理学国际学术大会”并作大会发言，主题为“网络时代的伦理和道德教育”，受到与会专家的好评。8 月，学科成员吴海文教授应邀参加第 114 届主题为“参与社会正义是为了更好的世界”的美国社会学年会，来自哈佛大学、耶鲁大学、普林斯顿大学、哥伦比亚大学等世界名牌大学高水平专家与会。中国语言文学学科选送 1 名教师在菲律宾攻读博士学位，1 名教师在韩国访学并攻读博士学位；组织了美国耶

鲁大学国际培训中心主任、福克纳大学副校长彭长征教授与学科成员的座谈交流。8月，11名师生赴韩国全罗北道淳昌郡训蒙斋，参加为期11天的游学活动。

### 三、经费使用情况

为贯彻落实《湖南省全面推进一流大学与一流学科建设实施方案》，结合学校实际，我校制定并出台《湖南科技学院应用特色学科建设管理办法》（湘科院校发[2019]4号）和《湖南科技学院应用特色学科建设考核和奖励办法》（湘科院校发[2019]18号）两个文件。文件明确了应用特色学科建设经费的使用范围及经费使用审批权限等内容，制定“省级应用特色学科拨付建设经费。对学校马克思主义理论、中国言文学2个省级应用特色学科分拨建设经费共计200万元。

### 四、工作亮点及成效

中央全面深化改革领导小组审议通过的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的制定与实施，为地方高校带来了新的发展机遇。地方高校要在“双一流”建设中有所作为，应该准确把握自身的价值目标和历史选择，紧紧围绕“应用型、地方性”的内在要求，结合学校发展特色，从精准定位发展方向、精准打造特色学科、精准确定人才培养目标、精准服务地方需求、精准加大人才引进、体制机制改革创新等六个方面追求“五精准一创新”，明确努力的重点和方向。

## 1. 学科“精准”建设

**精准定位发展方向。**地方高校承担着为区域经济发展服务的重要使命，与地方可以说是“鱼水关系”。地方高校的特色和优势来源于地方，发展的基础和方向依托于地方，存在的价值体现在对地方发展的实际贡献。学校始终将发展置于地方经济社会的整体发展中进行考量，根植所在区域、面向地方经济社会发展需要，精准确定发展方向和建设目标，自觉承担起为地方又好又快发展提供精神动力、智力支撑的历史重任，努力成为“人才培养基地、科技服务平台、政府决策智库、文化传承高地、品质活力名片”。

**精准打造特色学科。**学科是大学核心竞争力的标志，也是形成办学特色的基础。学校根据长期办学实践积淀，在“双一流”学科建设方面形成了2+8+3的学科结构模式即：“十三五”湖南省应用特色学科两个：中国汉语言文学、马克思主义理论；校级应用特色学科八个：生物工程、电子科学技术、数学、化学工程与技术、教育学、计算机科学与技术、外国语言文学、应用经济学；校级应用特色培育学科三个：土木工程、工商管理、国学。对一些基础比较好的学科，围绕两个省级应用特色学科设置校级应用特色学科和校级应用特色培育学科，以更高的标准，更高的要求推动学科群建设，引领支撑学校学科整体发展。学校要求两个省级学科必须结合地方经济社会发展打造自己的特色，因此中国汉语言

文学在以下几个方面打造了自己的特色：一是以湘南方言、疑难字考释为重点的汉语言文字学研究；二是以永州摩崖石刻文献整理为重点的古典文献学研究；三是以柳宗元等流寓文人为重点的古代文学研究；四是以瑶族文化为重点的少数民族文学和南岭走廊族群文化研究。马克思主义理论在“思想教育与道德文化”、李达、陶铸等红色文化资源研究、马克思主义“三化”研究等方面建设自己的特色。

**精准确定人才培养目标。**衡量地方高校办学水平是否一流，根本的标准是能否为地方经济社会发展输送高质量人才。为解决好人才培养质量问题，湖南科技学院注重科学确定人才培养面向和规格。学校始终围绕应用型大学办学类型定位，注重面向地方行业、企业、社区、乡村等“经济基础”领域需要，大力培养应用型、适用型人才，课程体系及培养方式要与行业、企业、产业深度融合；成立社会用人单位共同参与的学科专业建设委员会等机构，吸收企业参与学科专业决策和人才培养方案设计，强化实践环节，积极推进教学改革、校企合作；强化乡土情感教育，为地方培养留得住、用得好的人才。同时，一流应用型大学离不开一流的应用型师资队伍，学校努力完善教师资格标准、实施教师专业标准、落实教师企业实践制度，加强“双师双能型”教师队伍建设，引进校外专业技术人员参与学生培养过程。

**精准服务地方需求。**作为永州唯一一所本科院校，为地

方经济建设与社会发展服务一直是我们的办学定位的重要内容。湖南科技学院旨在为地方做好精准服务的基础上力争“双一流”：一是要突出应用研究。围绕地方经济社会发展的各种现实问题，构建与地方经济社会发展相适应的学科专业体系，建立政产学研用一体化的战略联盟；二是要拓宽服务内容。既为政府提供决策咨询，建好智库，又为企业解决发展和技术难题，提供科技创新的“动力源”，还要为所在区域居民提供终身教育机会及学习场所，把知识送到当地人民手中；三是创新服务方式。为地方经济社会发展提供人才支撑、技术支撑、文化支撑、思想支撑，提高服务能力与服务实效。提倡“把研究做在大地上，把成果送进百姓家”，使学校成为区域特色产业和行业共性技术的研发中心和服务平台，既为地方企业解决生产难题，又促进高校科技成果转化，实现资源共享、优势互补。

**精准加大人才引进。**我校重视并做好人才引进服务与支撑工作。通过利好的人才政策，积极采取外引内培等有效举措，学校师资队伍数量稳步增加，结构不断优化，逐渐形成了一支具有先进教育理念和较高教学科研水平的专业化教师队伍。为加快“双一流”建设进程，学校近三年引进正高级职称人员9人，引进博士65人，学校用于人才引进的安家费约1204万，科研启动费约378万。

## 2. 体制机制改革创新

**出台学科建设管理办法。**2019年1月20日，学校出台了《湖南科技学院应用特色学科建设管理办法》，按照“优化结构、强化优势、扶持重点、突出特色、注重应用、创建品牌”的学科建设思路，坚持为人才培养服务、为区域经济社会发展服务的原则，加强学术创新、技术创新、制度创新，强化学科团队建设；坚持学科动态管理体制，打破身份固化，动态监测，动态调整，形成应用特色学科建设的竞争激励约束机制；学校应用特色学科按省级应用特色学科、校级应用特色学科两个层次进行建设。该《管理办法》对应用特色学科的申报与遴选、建设目标、组织与管理、考核与验收作出了具体的规定，学科建设管理进一步制度化、规范化和科学化。

**加大学科建设考核与奖励力度。**2019年3月21日，学校出台了《湖南科技学院应用特色学科建设考核和奖励办法》。该《办法》应用特色学科考核的对象、内容、指标、等级、时间、组织、方式、程序作出了具体规定。对应用特色学科成果资助和奖励办法进行具体规定，特别是其中的资助范围及标准、奖励项目及标准更具可操作性。经过一年的运行，该《办法》对于全面推进学校应用特色学科建设、加强学科建设专项资金管理、提高资金使用效益、充分调动各学科团队的积极性和创造性、提升人才培养质量和科技创新

能力、促进高水平成果产出、增强学科核心竞争力，具有较明显的作用。

**完善学科建设相关配套政策。**为配合学科建设，科研处对相关科研规章制度进行了修改，包括《湖南科技学院科研成果奖励办法》《湖南科技学院科研机构管理办法》《湖南科技学院科研项目配套资助办法》《湖南科技学院科研经费管理办法》等管理制度，为学科建设与运行提供良好的制度保障。修改的科研管理办法进一步加大了标志性的成果与项目的奖励与配套力度，进一步激发了广大服务经济社会发展的动力。2019年，学校先后与湘潭大学、湖南农业大学签订了合作协议，联合培养研究生，并指导我校加强研究生管理工作。为此学校加强了联合培养研究生的管理，出台了《湖南科技学院兼任硕士生导师和联合培养硕士研究生的实施办法》《湖南科技学院联合培养研究生管理办法》。

## **五、存在的问题及下一步思路与举措**

### **1. 学科建设中存在的问题和困难**

经过一年多的建设，虽然取得了一些成绩，但学科在发展中还存在一些问题和不足。主要表现在三个方面：

**一是学科学术影响力还不强。**支撑我校申硕的“双一流”应用特色学科项目数量较少，我校省级应用特色学科立项2项，离打造省内一流学科的要求还有点差距。目前，两个学科虽有一定特色与优势，但重大科研纵向课题和省部级获奖

需要取得新突破，学科平台基地建设应进一步加强，学科发展方向和研究领域有待凝练。

**二是师资队伍建设不均衡。**受区域条件影响，高层次人才引进困难；受无硕士点平台影响，教师队伍稳定压力较大。这些学校所面临的客观问题也突出表现在两个学科中：高水平的学科带头人、学术领军人物缺乏，优秀青年群体相对薄弱。

**三是学科研究成果服务地方经济社会发展还需加强。**尽管在地方优秀传统文化等方面研究产生了一批积极的成果，但这些成果推动地方经济社会发展方面所发挥的作用还待进一步提升。

## **2. 下一步建设思路与举措**

按照省级应用特色学科建设有关精神以及《湖南科技学院科研机构管理办法》，做好学科建设规划。我校将在以下几个方面积极开展省级应用特色学科建设工作：

### **一是加强队伍建设，提高学科队伍水平。**

**建立健全竞争机制。**全面落实“双带头人”职责，强化学科带头人和学科方向带头人的培养，凝炼好学科方向，带头开展学术研究，高质量完成目标任务。严格依据湘科院校发[2019]4号文件《湖南科技学院应用特色学科建设管理办法》，对学术带头人实行动态考核评估机制，对按期完成建设任务，达到评估要求的带头人，学科给予奖励；对不能如

期完成建设任务，达不到评估要求、验收不合格的带头人，限期整改或更换学术带头人。

**实施学科（方向）带头人引领计划，提高学科影响力。**进一步加大高层次人才团队引进力度，注重从单个引进转向团队引进。两个学科根据自身情况，制定学科带头人和学术骨干培养方案，按方向分别联系一位省内外高校知名学者进行一对一指导，开展合作研究，快速提高学术队伍的科研水平和学术影响力。每学科每年引进和培养1至2名高水平的学术骨干，进一步提升学术队伍整体水平。鼓励学科内高水平学术骨干到名校兼任硕士导师，使培养硕士研究生导师人数进一步增多。

**实施拔尖人才支持计划，打造高水平教师团队。**第一，积极利用学校“潇湘学者支持计划”“拔尖人才支持计划”“英才支持计划”“青苗支持计划”，培育省级、国家级人才。加强校地合作，主动对接永州市高端人才计划，联合引进、培养和共享高层次人才。对于学科建设必须的关键岗位和急需岗位拟面向社会选拔和引进学术骨干，加大学科建设必需的博士引进力度，尽快形成高学历、高职称、高素质的学术群体。第二，通过联合培养研究生方式提高人员学术水平。充分利用好湘潭大学、湖南农业大学等高校支援我校发展这一机遇，争取通过联合培养硕士方式，培养一批具有硕士指导能力的教师，3年内新增各学科兼职硕士生导师达

15~20人。第三，加强校地合作，主动对接永州市高端人才计划，联合引进、培养和共享高层次人才。加大海外名师、特聘教授、学科发展顾问、讲座教授聘任力度。

## **二是加强学科科研，制定成果培育计划。**

**深化研究领域。**继续凝练现有的研究方向，调整人员研究领域，使学科研究方向更加集中，研究方向之间关联度更高，集中力量研究对当地经济发展起关键作用、对学科发展富有潜力的问题。

**打造教学科研团队。**实施省级教学名师培育计划；培养中青年科研创新团队，各学科努力打造科研创新团队1-2个；组建和完善基层学术组织，以科学研究凝聚学术团队，努力打造若干支结构合理、素质优良、富有创新能力的高水平学科团队。

**设立高级别科研项目遴选、培育计划。**制定政策措施，支持科研骨干申报高级别课题，邀请专家帮忙修改、打磨，力争使本学科教师在高级别课题上获得新的突破。其中，中国语言文学学科设立高级别社科成果奖培育计划，围绕地方文化研究，五个方向分别策划出版一套丛书。马克思主义理论学科拟立项国家级基金项目1项，新增省级项目8项。

**加大科研成果奖励力度。**学科每年拿出建设经费的30-50%进行科研奖励，对课题立项、成果发表以及成果奖等

予以奖励和资助。各学科激励学科成员争取在本专业二级学科代表性专业学术期刊发表论文 10 篇以上。

**加强学术交流与合作。**“走出去、引进来”，扩大与学术界的交流，积极主办学术研讨会，邀请国内外的知名学者来校讲学，鼓励支持老师参加国内外高水平学术会议。

### **三是加强人才培养，助力学科建设发展**

**打造一流专业。**进一步明确思想政治教育人才培养定位，不断优化学科专业人才培养方案，大力加强教学研究，持续推进教学改革，办好“思想政治教育”“汉语言文学”省级一流专业。

**建设一流课程体。**对标教育部师范专业认证要求和马克思主义理论、汉语言文学专业课程体系的国家标准，进一步完善教师教育课程设置，优化专业课程体系设置；推进专业课程信息化建设，专业核心课程完成网络课程资源开发；加强在线开放课程的开发应用，进一步推进混合式教学改革，不断提升课堂教学实效。

**深化教学方法改革。**坚持学生主体地位与教师主导作用相结合，推动学生自主学习、自我教育、自我提高。马克思主义理论学科全面推进课堂教学、网络教学和实践教学的良性互动，使思政课真正成为有思想、有温度、有品位、有趣味、学生真心喜欢的“金课”。逐步推进小班教学。充分利

用永州历史文化资源优势，激活红色文化基因，深化“一课一品”实践教学工程建设。

**大力支持联合培养研究生工作。**与湘潭大学、湖南农大等省内外高校联合培养研究生，按照《湖南科技学院联合培养研究生实施办法》，对联合培养研究生工作实行政策倾斜，下拨足量的工作经费，创造良好的工作条件。

#### **四是加强基础建设，改善科研条件**

**多方筹措资金，加大投入。**进一步加大资金筹措、投入力度，确保资金按时足额到位，为学科建设提供保障。省厅下拨经费、学校配套经费、项目研究经费、成果转让经费、社会服务报酬等都要提出一定比例，用来改善基地的资源与条件。一是加强图书资料建设，在已有基础上，加大经费投入，每年增加一定数量的专业图书资料。二是加强硬件设施建设，通过学校投入、重点建设学科与基地等专项经费、科研经费等多种途径确保本学科研究设施的及时更新。

**加强基地资产使用管理。**要切实管理好学科的资源和设备，杜绝将公共资源占为己有的现象；及时做好财产登记；爱护公有财产，既要做到充分使用，又要避免粗暴使用。