

# 湖南省教育厅

---

## 湖南省教育厅关于举办 “厚植爱国情怀 涵育高尚师德，加强新时代 教师队伍建设”网络培训示范班的通知

各市州教育（体）局，各高等学校，各有关单位：

为深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号），根据教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）等要求，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，推动师德建设常态化长效化，我们在国培、省培计划里设置了专门项目，组织开展“厚植爱国情怀 涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”专题网络培训。现将有关事项通知如下：

### 一、培训目标

通过创新跟进式、可持续的师德在线研修新模式、系统的培训课程设计和精细的组织管理，全员全程全方位促进参训学员师德素养的提升：

---

**1. 思想铸魂，提高政治站位：**通过深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平总书记关于教育的重要论述，不断提高教师的思想认识和政治站位；

**2. 规则立德，提升法治意识：**通过法治和纪律教育，不断提高教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教的能力，引导教师坚守师德底线；

**3. 价值引领，激发内生动力：**通过中华文化、心理学知识的学习和榜样的示范与感召，引导教师不断自省自励，坚定文化自信，增强职业认同，自觉承担起立德树人的使命和任务；

**4. 专业融入，增强育人本领：**通过专业发展和教育教学实践，引导教师熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼道德情操，在教育教学中不断提升自身的师德素养。

## 二、培训对象

各高校（含高职高专院校、民办院校）主管师德师风建设工作的相关负责同志及骨干教师，计划培训 600 人；各市州、县市区主管师德师风建设工作的相关负责同志、各地中小学（含中职院校）校长、幼儿园园长及骨干教师，计划培训 600 人。共计 1200 人（名额分配见附件 1）。

各地、各校结合实际情况，可在示范班的基础上，积极创造条件，组织开展加强师德师风建设方面的培训。

### 三、培训时间

2020年9月20日至10月31日。具体安排见附件2。

### 四、培训平台

本项目由国家教育行政学院承办，在中国教育干部网络学院（[www.enaee.edu.cn](http://www.enaee.edu.cn)）培训平台具体实施。

### 五、培训环节

培训分课程学习、交流研讨、直播答疑、心得撰写四个环节，具体培训与考核内容见附件2。

### 六、有关要求

1. 请各市州教育（体）局和各高等学校按照培训对象要求选派相关负责同志及教师参加培训。

2. 各市州和各高校要高度重视培训工作，明确市州负责人1名和联系人各1名，高校负责人和联系人各1名，具体负责培训的组织管理工作，建议联系人由各地各校主管师德师风建设工作的相关人员担任。

3. 各市州和各高校请于2020年9月10日前将管理团队回执表（附件3）和参训学员回执表（附件4）发送到指定邮箱。

### 七、联系方式

1. 湖南省教育厅教师工作与师范教育处

联系人：彭老师、尹老师，联系电话：0731-84110450。

2. 国家教育行政学院

联系人：符老师、牛老师，联系电话：18511189731，010-69296853。

邮箱：fudongbo@enaec.edu.cn。

- 附件：1. 培训名额分配表  
2. 培训实施方案  
3. 管理团队回执表  
4. 参训学员信息表



附件 1

## 培训名额分配表（高校）

序号	高校名称	所在地	名额
1	中南大学	长沙市	5
2	湖南大学	长沙市	5
3	湖南师范大学	长沙市	5
4	湖南农业大学	长沙市	5
5	中南林业科技大学	长沙市	5
6	湖南中医药大学	长沙市	5
7	湖南商学院	长沙市	5
8	湘潭大学	湘潭市	5
9	湖南科技大学	湘潭市	5
10	湖南工程学院	湘潭市	5
11	湘潭医卫职业技术学院	湘潭市	5
12	湖南城建职业技术学院	湘潭市	5
13	湖南理工职业技术学院	湘潭市	5
14	湖南电气职业技术学院	湘潭市	5
15	湖南国防工业职业技术学院	湘潭市	5
16	湖南吉利汽车职业学院	湘潭市	5
17	湖南软件职业学院	湘潭市	5
18	湖南都市职业学院	长沙市	5
19	湖南电子科技职业学院	长沙市	5
20	长沙南方职业学院	长沙市	5

序号	高校名称	所在地	名额
21	湖南三一工业职业技术学院	长沙市	5
22	湖南文理学院芙蓉学院	常德市	5
23	南华大学船山学院	衡阳市	5
24	衡阳师范学院南岳学院	衡阳市	5
25	湘潭大学兴湘学院	湘潭市	5
26	湖南科技大学潇湘学院	湘潭市	5
27	湖南工程学院应用技术学院	湘潭市	5
28	湖南理工学院南湖学院	岳阳市	5
29	吉首大学张家界学院	张家界市	5
30	湖南信息学院	长沙市	5
31	湖南师范大学树达学院	长沙市	5
32	长沙理工大学城南学院	长沙市	5
33	湖南农业大学东方科技学院	长沙市	5
34	中南林业科技大学涉外学院	长沙市	5
35	湖南中医药大学湘杏学院	长沙市	5
36	湖南商学院北津学院	长沙市	5
37	湖南工业大学科技学院	株洲市	5
38	长沙学院	长沙市	5
39	湖南涉外经济学院	长沙市	5
40	长沙医学院	长沙市	5
41	湖南第一师范学院	长沙市	5
42	长沙民政职业技术学院	长沙市	5
43	湖南工业职业技术学院	长沙市	5
44	湖南信息职业技术学院	长沙市	5

序号	高校名称	所在地	名额
45	长沙航空职业技术学院	长沙市	5
46	湖南大众传媒职业技术学院	长沙市	5
47	湖南科技职业学院	长沙市	5
48	湖南交通职业技术学院	长沙市	5
49	湖南邮电职业技术学院	长沙市	5
50	湖南商务职业技术学院	长沙市	5
51	湖南生物机电职业技术学院	长沙市	5
52	湖南财政经济学院	长沙市	5
53	湖南警察学院	长沙市	5
54	湖南女子学院	长沙市	5
55	长沙师范学院	长沙市	5
56	湖南工程职业技术学院	长沙市	5
57	湖南机电职业技术学院	长沙市	5
58	湖南艺术职业学院	长沙市	5
59	湖南体育职业学院	长沙市	5
60	长沙环境保护职业技术学院	长沙市	5
61	保险职业学院	长沙市	5
62	湖南司法警官职业学院	长沙市	5
63	湖南外贸职业学院	长沙市	5
64	长沙商贸旅游职业技术学院	长沙市	5
65	长沙职业技术学院	长沙市	5
66	湖南高尔夫旅游职业学院	常德市	5
67	湖南文理学院	常德市	5
68	湖南应用技术学院	常德市	5

序号	高校名称	所在地	名额
69	湖南幼儿师范高等专科学校	常德市	5
70	常德职业技术学院	常德市	5
71	湖南工艺美术职业学院	益阳市	5
72	湖南城市学院	益阳市	5
73	益阳医学高等专科学校	益阳市	5
74	益阳职业技术学院	益阳市	5
75	湖南九嶷职业技术学院	永州市	5
76	湖南科技学院	永州市	5
77	永州职业技术学院	永州市	5
78	湖南水利水电职业技术学院	长沙市	5
79	湖南安全职业技术学院	长沙市	5
80	湖南理工学院	岳阳市	5
81	岳阳职业技术学院	岳阳市	5
82	湖南石油化工职业技术学院	岳阳市	5
83	湖南民族职业学院	岳阳市	5
84	张家界航空工业职业技术学院	张家界市	5
85	湖南网络工程职业学院	长沙市	5
86	湖南现代物流职业技术学院	长沙市	5
87	长沙电力职业技术学院	长沙市	5
88	湖南工业大学	株洲市	5
89	湖南中医药高等专科学校	株洲市	5
90	湖南铁道职业技术学院	株洲市	5
91	湖南化工职业技术学院	株洲市	5
92	湖南汽车工程职业技术学院	株洲市	5



序号	高校名称	所在地	名额
93	湖南铁路科技职业技术学院	株洲市	5
94	湖南有色金属职业技术学院	株洲市	5
95	湘南学院	郴州市	5
96	湘南幼儿师范高等专科学校	郴州市	5
97	郴州职业技术学院	郴州市	5
98	南华大学	衡阳市	5
99	衡阳师范学院	衡阳市	5
100	湖南工学院	衡阳市	5
101	湖南交通工程学院	衡阳市	5
102	湖南环境生物职业技术学院	衡阳市	5
103	湖南财经工业职业技术学院	衡阳市	5
104	湖南高速铁路职业技术学院	衡阳市	5
105	湖南工商职业学院	衡阳市	5
106	湖南劳动人事职业学院	长沙市	5
107	湖南外国语职业学院	长沙市	5
108	怀化学院	怀化市	5
109	湖南医药学院	怀化市	5
110	怀化职业技术学院	怀化市	5
111	吉首大学	吉首市	5
112	湘西民族职业技术学院	吉首市	5
113	湖南人文科技学院	娄底市	5
114	娄底职业技术学院	娄底市	5
115	潇湘职业学院	娄底市	5
116	邵阳学院	邵阳市	5

序号	高校名称	所在地	名额
117	湘中幼儿师范高等专科学校	邵阳市	5
118	邵阳职业技术学院	邵阳市	5
119	长沙卫生职业学院	长沙市	5
120	湖南食品药品职业学院	长沙市	5

说明：含各高校（含高职高专院校、民办院校）主管师德师风建设工作的相关负责同志及骨干教师。

## 培训名额分配表（中小学校、幼儿园）

市（州）	名额	市（州）	名额
长沙市	50	张家界市	40
株洲市	40	益阳市	40
湘潭市	40	郴州市	40
衡阳市	50	永州市	40
邵阳市	50	怀化市	40
岳阳市	50	娄底市	40
常德市	40	湘西州	40
合计		600	

说明：各市州、县市区主管师德师风建设工作的相关负责同志、各地中小学（含中职院校）校长、幼儿园园长及骨干教师。

## 附件 2

# “厚植爱国情怀 涵育高尚师德， 加强新时代教师队伍建设”网络培训 示范班实施方案

为保证“厚植爱国情怀 涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”网络培训示范班的顺利开展，特制订本方案。

### 一、培训时间与安排

本次培训时间为 2020 年 9 月 20 日至 10 月 31 日，分为筹备、学习、总结三个阶段，每阶段的具体时间安排和主要工作内容见下表：

培训阶段	培训时间	工 作 内 容
筹备阶段	8 月 15 日 至 9 月 20 日	1. 发放培训通知和方案，进行培训部署； 2. 落实培训名额，回执报名信息； 3. 进行训前指导，发放学习材料。
学习阶段	9 月 20 日 至 10 月 31 日	1. 各地各校进行培训过程监控与管理； 2. 参训学员按照教学计划，完成规定学时视频课程学习，撰写学习心得。
总结阶段	11 月 1 日 至 11 月 20 日	1. 参训学员在线下载打印学时证明； 2. 各地提交培训简报与总结，推选优秀研修成果； 3. 进行培训评估与总结。

## 二、培训平台使用

本次培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院（[www.enaea.edu.cn](http://www.enaea.edu.cn)）组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 app）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。



网院APP下载



微信关注我们

## 三、培训内容

培训结合湖南省各高校和中小学校、幼儿园教育工作实际，分类设计课程内容。课程采取必修课和选修课相结合的方式。**必修课**以“师德师风建设”为主线，坚持高位引领与底线要求相结合，注重激发教师内生动力和自觉实践能力，以“四有”好老师为指向，分别对应“思想铸魂—价值引领—敬业修德—专业融入—规则立德—典型树德”的功能，设置“理想信念与思想引领”“政策法规与素养提升”“中华文化与师德养成”“专业成长与师德实践”“自我修养与职业幸福”“先进典型与榜样感召”六大模块内容。**选修课**围绕教育教学实践进行设计，是对必修课程的拓展和延伸，目的是“在教育教学

实践中提升师德素养”。课程聚焦于“科研创新”“教学实践”“信息素养”“学生管理”“职业发展”五个模块进行设计。课程包括专家讲座、主题报告、纪录片、微课等多种形式，课程详见下表：

高校网络培训示范班课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
必修课程			
理想信念 与思想引领	做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者	黄相怀	中共中央党校（国家行政学院） 国家高端智库学术委员会秘书长
	百年大计，教育为本——深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述	李志民	教育部科技发展中心原主任
	新中国 70 年发展与中国共产党的领导	徐 斌	北京师范大学马克思主义学院教授
	东北抗联精神与爱国主义教育的时代意义	张鹏一	东北抗联史实陈列馆馆长、东北抗联史实研究中心主任
政策法规 与素养提升	深入学习贯彻十九届四中全会精神，推进教育治理体系和治理能力现代化	张 力	国家教育咨询委员会秘书长，教育部教育研究中心原主任
	《新时代爱国主义教育实施纲要》解读	黄 亮	中央团校副教授
	新时代以法治思维保障教师职业行为准则的落实	姚金菊	北京外国语大学法学院教授
	高校教师师德失范行为的调查与处理	俞黎阳	华东师范大学纪委副书记

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
中华文化 与师德养成	国学 修身之道——儒释道与中国文化精髓	楼宇烈	北京大学哲学系教授
	经典导读：《论语》	傅佩荣	台湾大学哲学系教授
	从站起来、富起来到强起来——中华民族伟大复兴伟大梦想的发展历程	刘 春	中共中央党校(国家行政学院)教授
	筑梦路上	纪录片	
专业成长 与师德实践	师德师风建设——新时代高校教师的专业素养与品格	姚小玲	北京航空航天大学教授
	做国家和人民满意的人民教师——谈教学方法艺术及教师师德师风	张学政	清华大学机械工程学院教授
	教师专业发展的路径与策略	张斌贤	北京师范大学教育学部教育历史与文化研究院教授
	专业课融入思政工作的教学设计理念与方法	张黎声	上海中医药大学人体解剖学教授
自我修养 与职业幸福	职业焦虑与心理调适	胡月星	中共中央党校（国家行政学院）教授
	新时代高校教师心理健康与压力管理	梁宁建	华东师范大学心理与认知科学学院教授
	科学应对压力，维护身心健康	祝卓宏	中国科学院心理研究所教授
	教师职业心理健康的维护——倦怠感的预防与幸福感的提升	伍新春	北京师范大学心理学部教授
先进典型 与榜样感召	教学相长与为人师表——与青年教师谈谈为师心得体会	王汉杰	空军装备研究院航空气象防化研究所教授
	党旗下的教师风采——化作春泥更护花	纪录片	
	誓言无声——“中国核潜艇之父”黄旭华	纪录片	
	本色英雄张富清	纪录片	
	扶贫之花黄文秀	纪录片	
	揽月“天团”嫦娥四号任务群体代表	纪录片	

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
选修课程			
科研创新	科研论文的撰写与创新	褚福磊	清华大学机械工程学院教授
	加强基础研究，提升原始创新能力	董超	国家自然科学基金委政策局发展战略处副研究员
	如何提升我们的科研能力	张健	教育部职业技术教育中心研究所特聘研究员
	如何提升职业院校师资科研和成果转化能力	何向荣	浙江工贸职业技术学院原党委书记
教学实践	课堂教学的方法与技巧——课堂教学的内容	熊庆旭	北京航空航天大学教授
	如何打造信息时代的“金课”	王竹立	中山大学教师发展中心培训教师
	高校青年教师教学能力的培养与提升	俎云霄	北京邮电大学电子工程学院教授
	职业院校教师教学变革与教学能力提升	熊发涯	黄冈职业技术学院副院长
信息素养	网络学习空间建设与应用	郭炯	西北师范大学教育技术学院副院长
	“互联网+”视野下信息技术与教学融合	董宏建	北京理工大学远程教育学院教育技术研究所所长
	微课设计与制作	杨上影	广西师范学院现代教育技术中心副主任
	信息技术与教学融合：理论探索、技术构建与组织变革	韩锡斌	清华大学教育研究院副院长
学生管理	优良班风是怎样建成的——将核心价值观教育落细落小落实的实验	朱平	安徽师范大学教授
	实施“三全育人”，提升学生 APLIC 核心素养	邱化民	北京师范大学教育学部学生办公室主任
	新时代高校学风建设的内涵与实践探索	王银思	燕山大学机械工程学院
	走进了解校园学生危机事件	刘明耀	辽宁生态工程职业学院学生处处长



课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
职业发展	教师成长的环境与逻辑	马陆亭	教育部教育发展研究中心高教室主任
	高校教师卓越发展的智慧：生涯规划的视角	洪成文	北京师范大学教育学部教授
	高职院校专家型教师成长之路	刘祥柏	青岛港湾职业技术学院交通运输管理系主任
	大学教师职业发展该从哪方面助力	王建民	北京师范大学政府管理学院教授

### 中小学校、幼儿园网络培训示范班课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
必修课程			
理想信念与思想引领	做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者	黄相怀	中共中央党校（国家行政学院）国家高端智库学术委员会秘书长
	在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命	陈冬生	中共中央党校（国家行政学院）马克思主义学院教授
	东北抗联精神与爱国主义教育的时代意义	张鹏一	东北抗联史实陈列馆馆长、东北抗联史实研究中心主任
	厚植爱国主义情怀	吴 牲	北京市广渠门中学校长
政策法规与素养提升	《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》解读	陈文涛	教育部基础教育司义务教育处副处长
	《新时代爱国主义教育实施纲要》解读	黄 亮	中央团校副教授
	《新时代中小学教师职业行为十项准则》解读	迟希新	北京教育学院校长研修学院教授
	中小学及幼儿园教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）解读	姚金菊	北京外国语大学法学院教授

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
中华文化 与师德养成	当代教师的“国学”素养	施克灿	北京师范大学教育学部教授
	经典导读：《论语》	傅佩荣	台湾大学哲学系教授
	从站起来、富起来到强起来——中华民族伟大复兴伟大梦想的发展历程	刘 春	中共中央党校（国家行政学院）教授
	筑梦路上	纪录片	
专业成长 与师德实践	新时代教师专业标准	李铁安	中国教育科学研究院课程教学研究所研究员
	新兴信息技术与学科教学的深度融合探索	于晓雅	北京教育学院副教授
	坚持立德树人 落实五育并举	贾利民	河北省承德市六道河中学党支部书记、校长
	基于立德树人的课程改革	付晓洁	北京市第二外国语学院附属中学校长
自我修养 与职业幸福	幸福教师的责任与担当	张文亚	北京日坛中学原党总支书记
	营造积极乐观心态，铸就成功、健康、幸福人生	侯典牧	中华女子学院教授
	调节情绪的有效方法	黄 峥	中国科学院心理研究所副教授
	中小学教师职业倦怠及应对	吴颖惠	北京市海淀区教育科学研究院院长
先进典型 与榜样感召	涂抹人生最亮丽的风景	王文霞	河北省衡水中学正高级教师
	誓言无声——“中国核潜艇之父”黄旭华	纪录片	
	本色英雄张富清	纪录片	
	扶贫之花黄文秀	纪录片	
	揽月“天团”嫦娥四号任务群体代表	纪录片	

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
选修课程			
教育科研	中小学教师如何做好教育科研	杨润勇	中国教育科学研究院研究员
	如何进行教学研究：课例研修—教师专业成长的发展路径	刘克臣	北京西城区教育研修学院教研员
	以教育科研促进教师专业发展	李 秀	北京小学大连经济技术开发区华润海中国分校英语教师
	教育科研助我专业成长	朱向阳	浙江省义乌市实验小学教育集团党委书记
教学实践	儿童脑与心理发展特点及其对教育教学的启示	李燕芳	北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心教授
	探究式学习模式与案例分析	陈 玲	北京师范大学教育学部教育技术学院讲师
	学科核心素养与教学改革	崔允漷	华东师范大学课程与教学研究所所长
	基于学习核心素养下的思维型课堂的建构	张国卿	内蒙古自治区包头市青山区幸福南路小学校长
信息素养	网络学习空间建设与应用	郭 炯	西北师范大学教育技术学院副院长
	“互联网+”时代信息技术课堂教学模式的探索与研究	姜英杰	吉林省长春艺术实验中学信息中心主任
	新课程理念在信息技术支持下的课堂教学	张 军	北京市第八中学信息技术特级教师
	多媒体教学环境下学生信息道德的培养	王艳侠	北京市第八中学信息技术高级教师
学生管理	重建班级日常生活与学生发展	李家成	华东师范大学教育学部教授
	打造班级精细化管理共同体	王秀菊	广东省珠海市香洲区第十五小学高级教师
	“点一线一面一体”构建家校协同	万 平	北京市东城区史家小学特级教师
	信息技术支持下的家校共育	陈 捷	北京教育学院副教授

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
职业发展	教师职业生涯规划的制定	傅树京	首都师范大学管理学院副院长
	如何研制生涯发展指导工作计划	王红丽	北京教育科学研究院课程教材研究中心教研员
	生命成长，让教育生活更有尊严	孙明霞	山东省泰山学院附属中学正高级教师
	漫谈新教师的专业成长	夏青峰	北京中学校长

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；  
2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

#### 四、培训环节

培训分课程学习、交流研讨、直播答疑、心得撰写四个环节。

**1.课程学习：**培训期间，参训学员需完成不少于20学时（45分钟/学时）的必修课程。同时，结合工作实际和自身需要自主选学15学时（45分钟/学时）的选修课程。

**2.交流研讨：**培训期间，参训学员结合培训心得和工作实际进行网上集中研讨，也可结合所在学校实际情况，线下自行组织开展讨论。此外，中国教育干部网络学院将设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的教师同仁进行广泛地互动交流，分享学习成果。

**3.直播答疑：**培训期间，为解答学员学习过程中遇到的问题和困惑，每月将按不同主题以“网络直播”的形式组织开展1次“师德大讲堂”活动，邀请相关领域的专家学者与学员进行在线交流并答

疑解惑。具体活动详情请及时关注中国教育干部网络学院首页“直播课堂”栏目，也可通过“中国教育干部网络学院”微信公众号关注相关信息。

**4.心得撰写：**培训后期，参训学员结合培训目标、内容和自身工作实际，从“我对职业幸福感的理解和体会”和“我的教育观、学生观和教学观”两个主题中，任选其一撰写一篇不少于 800 字的学习心得作为本次培训的研修成果。培训后期，以校为单位择优推荐优秀研修成果至中国教育干部网络学院平台进行宣传展示。

## 五、考核要求

为确保培训质量和培训效果，本次培训从过程性和终结性 2 个维度对学员进行考核。完成考核要求且总成绩在 80 分及以上的学员可在线打印学时证明。参训单位可将其纳入相关档案，学习时长计入继续教育培训学时。

考核维度	考核标准	考核权重
过程性考核	课程学习：完成不少于 20 学时（45 分钟/学时）的必修课程学习和 15 学时（45 分钟/学时）的选修课程学习。 说明：平台自动记录课程学习时间	60%
	交流研讨：参与班级研讨不少于 2 条	20%
终结性考核	心得撰写：根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于 800 字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨	20%

## 六、培训平台

培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院

( [www.enaed.edu.cn](http://www.enaed.edu.cn) ) 组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 app）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。



网院APP下载



微信关注我们

## 七、培训总结与评估

培训结束后，收集整理各地培训简报、培训总结，组织相关专家和学员对培训工作和满意度进行评估，包括需求适配度、内容设计科学性、师资选配合理性、组织有序性等，进一步总结培训经验，为今后培训工作的开展提供依据和基础。

## 八、组织管理与保障

本次培训由省教育厅负责统筹规划与指导，由国家教育行政学院成立专项工作组负责方案设计与具体实施工作，依托“中国教育干部网络学院”学习平台开展各项培训活动。

各市州教育行政部门需明确负责人 1 名，牵头部门负责人 1 名，负责整个市州培训工作的统筹协调和组织落实；各县市区级教育行政部门设置作联系人 1 名，作为班级管理员负责所在地区中小

学校及幼儿园参训学员的培训组织管理，各中小学校和幼儿园以市州教育行政部门为单位组班；各高校要明确负责负责人1名，设置具体工作联系人1名，负责所在单位参训学员的培训组织管理。管理团队主要职责见下表：

管理团队	数量	主要工作职责
市州和高校负责人	1人	负责统筹协调所在市州或高校的培训工作。
市州联系人	1人	<p>1.汇总学员信息：明确市州内各县市区联系人，统一汇总市州内参训学员名单，按时提交《管理团队回执表》和《参训学员信息表》；</p> <p>2.发放学习卡：及时准确发放学习卡等启动材料给各区县联系人；</p> <p>3.培训督学促学：加强同市州内各县市区级和国家教育行政学院相关老师的沟通，定期发布市州内学情通报，做好培训督学促学工作，共同保障培训实效；</p> <p>4.做好培训总结：按要求做好培训总结工作，并以省为单位推选优秀研修成果至平台宣传展示（具体要求另文通知）。</p>
各县市区级联系人	1人	<p>1.下发启动材料：及时准确下发学习卡等启动材料给所在单位及管辖范围内的参训学员，做好学习卡分发记录，并指导学员及时注册学习；</p> <p>2.培训督学促学：加强同市州联系人、国家教育行政学院相关老师的沟通，协同国家教育行政学院相关老师共同处理好学员在学习过程中遇到的各类问题，并根据市州内发布的学情通报，定期发布本地本校学员学习情况，督促学员按时完成学习任务，取得培训实效。</p>

管理团队	数量	主要工作职责
高校联系人	1人	1.汇总学员信息：汇总本校参训学员名单，按时提交《管理团队回执表》和《参训学员信息表》； 2.发放学习卡：及时准确发放学习卡等启动材料给各参训学员； 3.培训督学促学：加强和国家教育行政学院相关老师的沟通，定期发布学情通报，做好培训督学促学工作，共同保障培训实效； 4.做好培训总结：按要求做好培训总结工作，并以校为单位推选优秀研修成果至平台宣传展示（具体要求另文通知）。

## 九、学员保障

为更好地做好培训服务支持工作，及时解决参训学员遇到的学习问题，网络学院建立了多元服务支持体系，为学员学习提供支持服务，学员除可以直接联系班级管理员外，还可通过以下方式咨询求解培训中遇到的相关问题。

1. 通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师：

周一至周五：上午 8:30 - 12:00，下午 13:00 - 17:30。

2. 直接拨打学员服务热线电话：400 - 811 - 9908

服务时间：上午 8:30 - 12:00；下午 13:00 - 22:00；周末及节假日照常值班。

3. 通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

## 十、联系方式

联系人：符老师 牛老师

电 话：18511189731，010 - 69296853

邮 箱：fudongbo@enaed.edu.cn



### 附件 3

## 管理团队回执表

市州负责人及联系人信息					
管理角色	姓名	部门职务	工作电话	手机	邮箱
市州负责人					
市州联系人					
高校负责人及联系人信息					
管理角色	姓名	所在单位	部门及职务	手机	工作 QQ 或邮箱
高校负责人					
高校联系人					
合计	学员数量： 。				
市州内县市区级教育行政部门联系人信息					
所在县市区学员数量	姓名	所在单位	部门及职务	手机	工作 QQ 或邮箱
合计	县市区级教育行政部门联系人数量： ；学员数量： 。				
单位意见					
单位盖章 年 月 日					

说明：1.此表可进行复制或另附，报名以此表为准；

2. 请各市州和高校联系人认真填写此表，汇总报名信息后于 2020 年 9 月 10 日前以市州或高校为单位统一发送至报名邮箱 fudongbo@enaea.edu.cn；

3. 为了便于培训组织管理，建议由各地市教育行政部门、各高校主管师德师风建设工作的相关负责同志担任联系人。

## 附件 4

# 参训学员信息表

市州或高校：

市州或高校联系人：

高校参训学员信息表					
序号	学习卡号	姓名	所在单位 及部门职务	电话	手机
中小学校及幼儿园参训学员信息表					
序号	学习卡号	姓名	所在单位 及部门职务	电话	手机

说明：1.此表可进行复制或另附；

2.学习卡号列由国家教育行政学院教学管理老师填写。